

令和5年第5回 吉田町教育委員会

- 1 開催期日 令和5年4月26日(水)
開会 午後 3時15分
閉会 午後 4時48分
- 2 場 所 住吉小学校 ミーティングルーム
- 3 出席委員 塚本 成男 北澤 雅恵
中村 成宏
- 4 議場に出席した者の職氏名 教 育 長 山田 泰巳
学校教育課長 糸田 真男 生涯学習課長 中山 孝宏
学校教育課長補佐 山村 加奈子 主席指導主事 水嶋 浩之
指 導 主 事 平井 奉子 学校教育課統括 川本 貴浩
- 5 傍聴人数 0人

次 第 (会議録概要)

- 1 開 会
- 2 教育長の報告 資料No.1
- (1) 報告事項 4月の教育委員会の行事について
- (2) 町内教職員の状況
- (3) その他 各小中学校の学級数及び児童生徒数 ほか
- 3 会議録署名委員の指名 塚本委員
- 4 議 事
- (1) 報告事項
- ア 生徒指導について **【非公開】** 資料No.2
- イ 令和5年度就学援助費の認定について **【非公開】** 資料No.2
- ウ 児童生徒の区域外就学について **【非公開】** 資料No.2

エ 令和5年度吉田町立小・中学校の主任等の任命について 資料No.3

オ 令和5年度当初予算（教育費）について 資料No.4

カ 全国学力・学習状況調査について

(委員からの質疑・意見)

- ・中学校は、自分たちが作った中間テスト等で力が付いたかを見ると言っていたが、先生は、全国学力・学習状況調査にあるような中間テストを作ることができているのか。時代が変わってきているのに先生は対応できているのか不安を感じる。⇒ 中間テストで教員が全国学調のような問題が作れるかというところ、おそらく不可能に近いと思う。ただ、いかに考えさせながら答えを導き出すようなものを作っていくかということは、教員にも求められると思う。読み解く力が必要なことは確かだが、その中で使っていることは、やはり知識であり、知識を活用しながら答えを導き出しているのだから、基本的な知識をきちんと身に付けた上で、それを問題に活用できるかというところかと思う。今は過渡期で、時代の変化に対応できているかは、どこも難しいのではないかと議論されている。変わってくるという未来を描いているけれども、具体的には答えられないというのが今の現実。変わっていかなくてはならないということは、国も言っている。ただ、すぐにそうなるかというところは難しいところである。
- ・過渡期中で、必ず国の言っているとおりになるかという議論になると思う。デジタルの社会がやってくる、変わってくる、だからこういう力を付けさせなくてはならないだろうということで、果たしてそうなるのだろうかという話になる。自分たちが経験してきた教育の形があり、その良さ、例えば読書を何らかの形で入れていく必要性はないのか。⇒ 今までやってきたことの中で、大事なことは大事であるが、一律にやるのではなく、いろいろな方法をもっと幅広く考えていくことも重要ではないかと思う。
- ・今回の全国学調の問題はかなり変わってきているという印象があるが。⇒ 教科はあまり関係なく、学習の基盤となる問題発見・解決能力と情報活用能力をかなり押し出した問題だと思う。ただし、それぞれの教科で学ぶことも知っていないと解けない問題にもなっている。先生が分析するにも、縦を教科としたら、横で全ての教科に係るものとして学習の基盤となる能力を見ていくことが大事だと思った。今の子供たちは、逆にこうした問題の方が分かりやすく、入っていきやすさがあると思う。ここに書いてある少しのことから情報量を増

やしていくという考え方が、今求められているものなのかと思った。何の情報を得て読み解くのかに変わってきており、インターネットやツイッターを見ている、その中から求められている答えを出すことができるかどうか、結果がどう出るのかは、これからなのかと思う。今までの単元テストは違って、こういうテストに慣れていく、変わっていくのだと思う。情報の収集、処理、整理を習慣化することが大切であり、状況が与えられて、与えられた状況の中で何が重要かということをもとに考えなくてはならないという習慣が必要だと思う。ただ読んだだけではだめで、その中で情報を集める、集めた情報を整理する方法論を習慣化することが大事だと思う。国語でも、感想をまとめる、情景描写を捉えるということはやっているもので、なくなるわけではないが、学力調査で国が調べたいことはそういうことではないと思う。

- ・今回の調査は、「付けるべき力」ではないということか。⇒ 「付けるべき力」だと思う。これをねらってはいるが、これが全てではないということだと思う。

キ 要保護準要保護就学援助費事務処理要領について 資料No.5

ク 吉田町特別支援教育就学奨励費事務取扱要領について 資料No.6

ケ 吉田町教育大綱の策定スケジュールについて

コ TCPトリビンスプランの策定スケジュールについて

5 その他

- ・教育委員報告
- ・裁判について
- ・今後の教育委員会等の予定について

6 閉 会