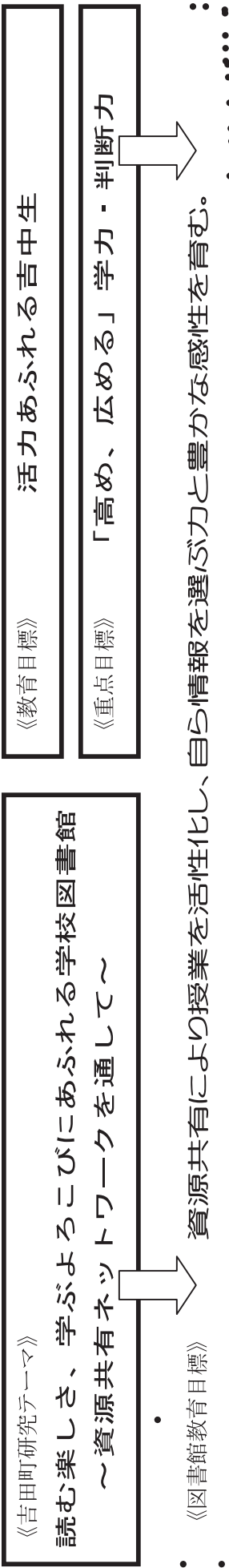


平成 18 年度 学校図書館全体計画



◇自ら学ぶ力を育てる (学習・情報センター)

**【目指す生徒の姿】**  
 授業を通じて、自分で情報を選び取る方法を見つけ、メディアを活用する力をはぐくむ生徒。

**【授業において、図書資料活用を通して身につけさせたい力】**

学習と情報・メディア	メディアの使い方	情報の活用方法	学習結果のまとめ方
<ul style="list-style-type: none"> <li>調べ方の計画、立案</li> <li>メディアの種類と活用方法</li> <li>図書館の役割</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館の利用</li> <li>分類配架目録検索</li> <li>施設利用</li> <li>課題に応じたメディア利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集</li> <li>記録の取り方</li> <li>情報の分析、評価</li> <li>情報の取り扱い方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の整理、まとめ方</li> <li>発表の工夫</li> <li>学習の過程と結果の評価</li> </ul>

**【具体的な取り組み】**

- 図書室・町立図書館の利用指導
- 本の活用による授業の充実
  - ・教科別年間計画表
  - ・授業で活用する図書リスト
  - ・優れた実践事例の収集
- 総合的な学習に活用できる本の収集
- 図書選定委員会(教科主任・総合担当)
- 小学校の件別図書リストの活用

◇豊かな心を育てる (読書センター)

**【目指す生徒の姿】**  
 読書の喜びを感じて自ら本に親しみ、感受性を豊かにする生徒

**【具体的な取り組み】**

- 図書委員会による効果的な読書推進活動(小学校への働きかけ)
- 朝読書の実施 (毎朝 15 分間)
- 個人読書記録 ● 学級文庫の充実
- 図書ボランティアによる読み聞かせ
- 吉田町推薦図書を選定
- 集団読書

確実な図書館経営によって、生徒の学び、感動を支える

◇利用しやすい図書室をつくる (図書館経営)

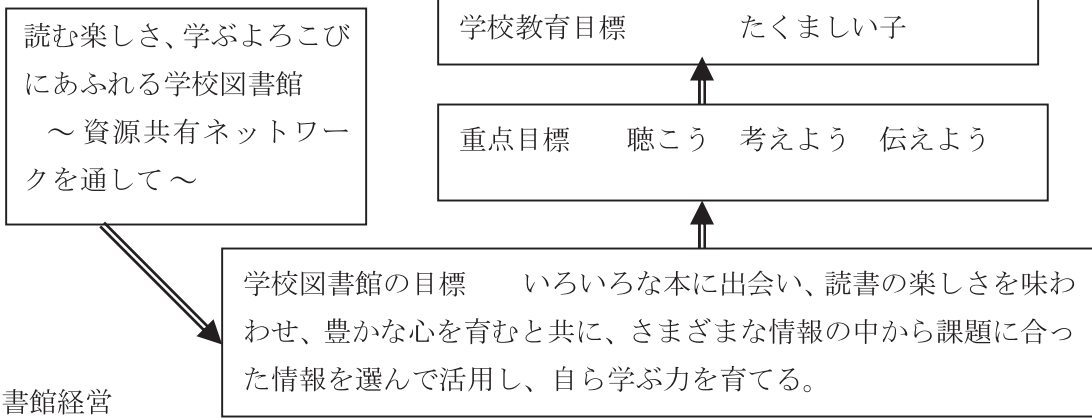
**【具体的な取り組み】**

- パソコンによる資料管理
- 自校の資料検索
- インターネットによる町立図書館の資料検索・予約
- 月ごとの貸出冊数調査
- 町内図書移動システムによる町立図書館、小学校との相互貸借
- 環境整備
- 配架の工夫
- 掲示物の作成
- 蔵書点検

## 学校図書館全体計画

吉田町立中央小学校

吉田町研究テーマ



図書館経営

### 1 学ぶ力をつける情報活用指導

1, 2年	3, 4年	5, 6年
調べたい本を見つけ、楽しく活用する。	課題に合った情報を見つけ、まとめる。	必要な情報を集め、わかりやすくまとめる。
<ul style="list-style-type: none"> <li>学級文庫のきまり</li> <li>図鑑の使い方</li> <li>学校図書館の利用</li> <li>公共図書館の利用</li> <li>絵や文でのまとめ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館のきまり</li> <li>図書の分類と配架のしくみ</li> <li>国語辞典の使い方</li> <li>地図の見方、使い方</li> <li>情報記録のとり方</li> <li>インターネットの利用</li> <li>図やグラフの作り方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館の有効な活用</li> <li>漢字辞典百科事典の利用</li> <li>年鑑、新聞雑誌の使い方</li> <li>ネットワークの活用</li> <li>情報の選択と情報利用の留意点（著作権）</li> <li>調査、結果のまとめ方</li> <li>発表の工夫、評価の仕方</li> </ul>

### 2 豊かなところをはぐくむ読書指導

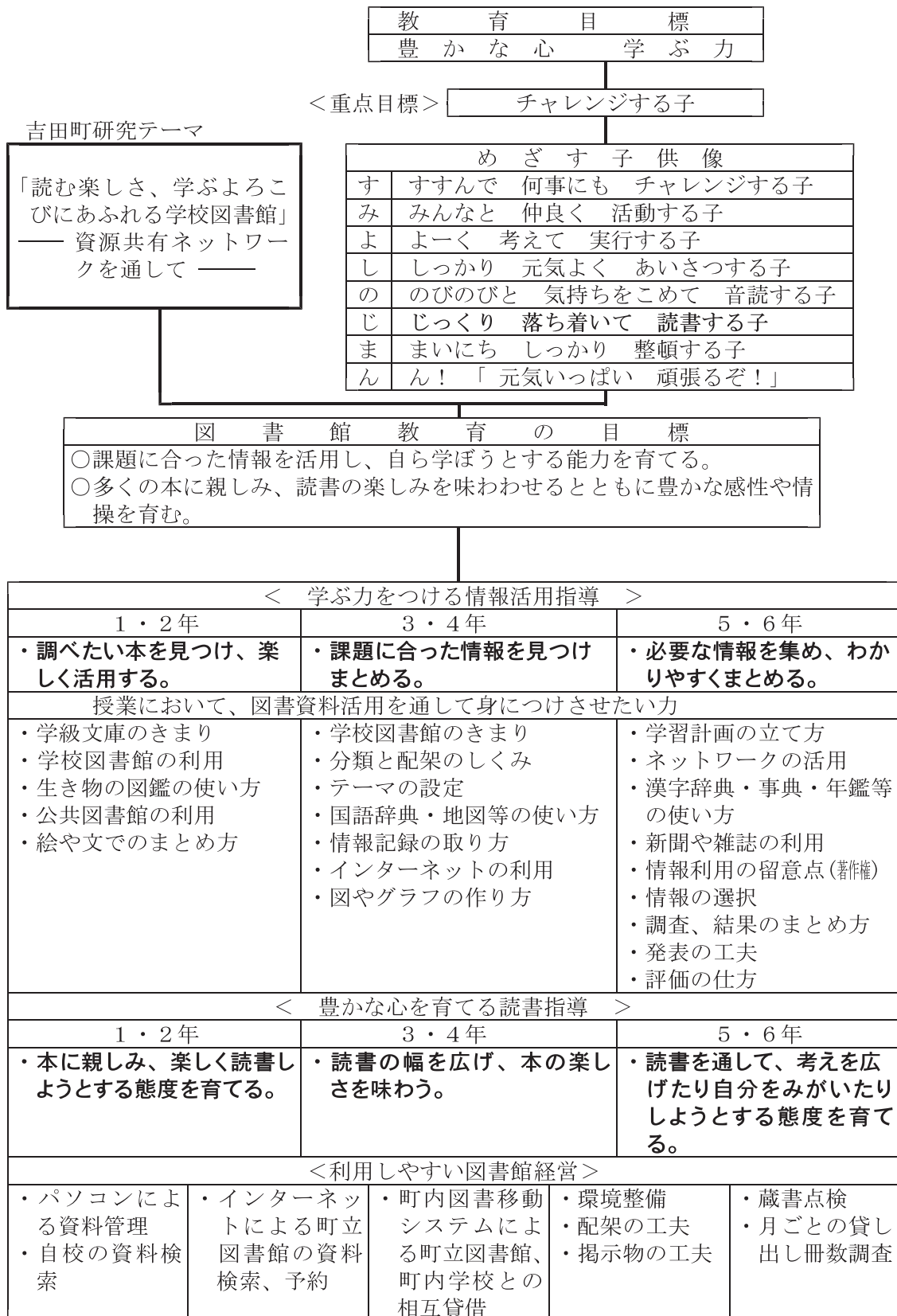
1, 2年	3, 4年	5, 6年
・読み聞かせを楽しみ絵本を楽しく読む。	・読書の幅を広げ、いろいろな分類の本を読む。	・読書を通して、考えを深め広げる。

### 3 利用しやすい図書館経営

<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの学びに即した計画的選書と本の購入</li> <li>パソコンによる管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターネットによる町立図書館の資料検索と予約による授業支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>町内移動システムを活用した町立図書館、町内学校との相互貸借システム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配架の工夫</li> <li>掲示の工夫</li> <li>環境整備</li> <li>蔵書点検</li> <li>貸出数調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書ボランティアとの連携</li> <li>図書委員会のPR活動</li> </ul>
---	--	---	---	--

## 学校図書館全体計画

吉田町立住吉小学校



平成18年度 自彊小学校図書館全体計画

吉田町立自彊小学校

〈学校教育目標〉

自ら つとめ はげむ子

〈重点目標〉

気づき

考え

高め合う子

本を読んでたくさんのことを発見する

本を読んで、自分の思いや考えを持つ

読み取ったことを伝えあう

読む楽しさ、学ぶよろこびにあふれる学校図書館  
資源共有ネットワークを通して

吉田町研究テーマ

〈図書館教育の重点目標〉

読書の楽しさを知り、自ら本を活用する子を育てる

めざす子供の姿

1・2年	3・4年	5・6年
本に親しみ、読書の楽しさを知る子	読書の幅を広げる子	目的にあった本を選んで読む子

豊かな心を育てる読書指導

- ◎ 本に親しむ読書指導
  - ・お話タイム、読書タイムの充実
  - ・読書旬間の設定
  - ・親子読書の奨励
- ◎ 授業に関連する図書の紹介
  - ・図書室にコーナーを設ける
  - ・資料検索の支援
- ◎ いつでも手元に本のある環境を作る
  - ・読書記録カードへの記入
  - ・選定図書により、読書経験を豊かにする

学ぶ力をつける情報活用指導

◎ 計画的、系統的な指導を通し、情報活用能力を育てる

1・2年	3・4年	5・6年
・調べたい本を見つけ、楽しく活用する	・課題にあった情報を見つけまとめる	・必要な情報を集め、わかりやすくまとめる
・図書館の利用 ・図書の扱い方 ・本の探し方 ・生き物、植物図鑑の使い方 ・絵や文でのまとめ方 ・公共図書館の利用	・学校図書館のきまり ・分類と配架のしくみを知る ・調べ学習の仕方 ・国語辞典・地図等の使い方 ・インターネットの利用 ・図やグラフの使い方	・新聞・雑誌の利用 ・漢字辞典・年鑑・百科事典の使い方 ・情報利用の留意点(著作権) ・複数資料からの比較と要約 ・調査・結果のまとめ方 ・発表の仕方 ・評価の仕方

子供の学びを支える図書館経営

- ◎ 子供の興味・関心に応える学校図書館
  - ・蔵書管理による容易な資料検索
  - ・計画的な図書の購入
  - ・子供の興味を引く掲示・配架の工夫
- ◎ ネットワークを活用した授業づくりへの支援
  - ・町内図書移動システムを活用した相互貸借の利用
  - ・授業で使う図書の準備・紹介
  - ・情報活用指導の支援

◎学校図書館司書・読書ボランティアとの連携