

# 第Ⅱ章

## プランの内容

### 1 in the education 教育

の場において

▶ P.06

#### 基本目標

人と人がお互いに人権を尊重し合い、性別や年齢にかかわらず責任を分かち合い、思いやりの心を育む教育環境をつくる。



#### 重点課題 1

男女の人権尊重・平等の教育

▶ 人権教育・男女平等教育の一層の推進をします。

#### 重点課題 2

男女共同参画に関する教職員の資質向上

▶ 男女共同参画に向けた啓発活動を推進します。  
▶ 教職員の人権意識の向上に努めます。

#### 基本目標

男女がお互いを尊重し、個人が個性と能力を発揮できる労働環境をつくる。



▶ 職場における男女の平等な雇用機会と公平な待遇を確保するための啓発や学習機会を提供します。

▶ 性別による固定的な役割分担意識の見直しを働きかけます。

▶ 仕事と家庭を両立しやすい環境整備を推進します。

### 2 at work 職場

において

▶ P.08

#### 重点課題 1

職場における男女平等の実現

#### 重点課題 2

仕事と家庭を両立しやすい環境整備

## 人権の尊重とあらゆる活動への男女共同参画

プラン実行のための4つの柱

#### 重点課題 1

お互いの意思を尊重する家庭を築く

▶ 家庭における人権や男女共同参画に関する啓発を推進します。

#### 重点課題 2

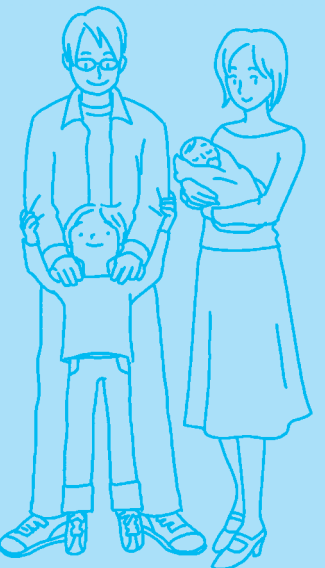
男女で担う子育て・介護支援

▶ 仕事と子育てを両立できる環境整備を推進します。  
▶ 仕事と介護を両立できる環境整備を推進します。  
▶ ひとり親家庭への子育て支援を推進します。

#### 重点課題 3

お互いを思いやる心と身体への健康づくり

▶ 家庭での健康づくりを推進します。  
▶ あらゆる暴力の根絶に努めます。



#### 重点課題 1

地域における制度や慣行の見直し

#### 重点課題 2

地域での子育て支援

#### 重点課題 3

地域リーダーの育成

▶ 地域社会における男女共同参画を啓発します。

▶ 青少年健全育成を通して、誰もが参画しやすい、住みよい地域づくりを推進します。

▶ 男女共同参画を実現するための地域支援を推進します。

▶ 地域リーダーの育成を行います。



#### 基本目標

男女がお互いを認め合い、家事、子育てや介護など全てにおいて、共によるこびや責任を分かち合うことができる家庭づくりを目指す。

▶ P.10

### 家庭

において

3 in domestic life

#### 基本目標

誰もが参画しやすく、お互いに助け合い、安心して暮らせる活力ある地域をつくる。

▶ P.14

### 地域

において

in the community 4

