

教育長報告（令和6年4月）

1 報告事項

- (1) 4月 1日 (月) 新規採用教職員辞令伝達式
教職員着任式
教育委員会事務局転入者辞令交付式
- (2) 4月 2日 (火) 町スポーツ推進委員会
- (3) 4月 4日 (木) 1学期始業式（吉田中）
- (4) 4月 5日 (金) 入学式（吉田中）
1学期始業式（自彊小）、前期始業式（住吉小、中央小）
学級編制静岡県基準日
春の全国交通安全運動街頭広報（交通安全運動：4／6～15）
- (5) 4月 8日 (月) 入学式（住吉小）
- (6) 4月 9日 (火) 入学式（自彊小）
- (7) 4月10日 (水) 入学式（中央小）
県市町教育長会（県庁）
- (8) 4月11日 (木) 町校長研修会
- (9) 4月12日 (金) 放課後子ども教室運営委員会
- (10) 4月15日 (月) 町学力向上会議（オンライン）
- (11) 4月16日 (火) 授業参観会・懇談会（吉田中）
- (12) 4月17日 (水) 町全教職員研修会（オンライン）
町体育協会総会
- (13) 4月18日 (木) 県町教育長会定期総会・研修大会（清水町）（～4／19）
町文化協会総会
全国学力・学習状況調査（国、算・数）
- (14) 4月19日 (金) 県公立小中学校長会（オンライン）
- (15) 4月20日 (土) 「作って遊ぼう!!伝統の住吉凧」（4地区合同地域推進協議会）
- (16) 4月22日 (月) 授業参観・PTA総会（自彊小）
- (17) 4月24日 (水) 町教育委員会
青少年健全育成委員会
- (18) 4月25日 (木) 授業参観・懇談会・紙上PTA総会（中央小）
文化財保護審議会
- (19) 4月27日 (土) 授業参観・懇談会・紙上PTA総会（住吉小）
- (20) 4月30日 (火) 町コミュニティ・スクール担当者会
町スポーツ少年団総会

2 町内教職員の状況

- (1) 加配が付いたものの、臨時的任用教員2人が未補充。
- (2) 臨時的任用教員が1か月の特別休暇取得。

3 その他

- (1) 令和6年度『吉田町の教育』のグランドデザイン
- (2) リーディングDXスクールキックオフ会議（東京）4月19日（金）



令和6年度『吉田町の教育』グランドデザイン

吉田町教育委員会



教育元気物語 TCPトリビンスプラン

教職員(T)、子供(C)、保護者(P)が共に
元気になり、三者(tri)にとって魅力あ
る教育(三者共益)を実現するための教
育施策

T...教職員が授業等に専念できる環境づくり

アイ ウ エ オ
放課後の時間の生み出し
学校閉庁日の設定(年15日)
校務支援のための環境整備
・校務のDX化・校務アシスタント
・ICT支援員・臨時養護教諭
・学校事務員・学校用務員
・学校司書・時間外の音声電話
コミュニケーション・スクールの推進
児童生徒の適応支援
・町SSW・町子どもと親の相談員
・町ことばの教室指導員・町巡回相談員
・町外国人児童生徒相談員・翻訳機
部活動の地域移行の推進

C...子供の「確かな学力」を保障する環境づくり

アイ ウ エ オ
魅力ある授業づくりのための支援
・全教職員研修会の実施等
ICT環境の整備
個に応じた支援の充実
・教員補助員・放課後サポート学習
外国語学習支援
・A・L・T全校配置
学ぶ力と郷土愛を育むための支援
・「吉田探究」の実施
幼保小中の一貫性のある教育の推進
授業に専念できる快適な教育環境の整備

P...保護者が安心して子育てできる環境づくり

アイ ウ エ オ
放課後・休日の子供の居場所づくり
学校給食の実施日の最大化
相談体制の充実
・学校と家庭との連携
・モバイル連絡網システムを活用
家庭教育への支援
・家庭教育支援事業の実施

将来都市像

豊かで活気にあふれ 心を魅了するまち 吉田町

教育目標

生涯にわたる学びあい高めあう人づくり

基本方針

【教育大綱より】

- 1 生きる力の育成を目指す学校教育の推進
- 2 心豊かに学び続け、学びを生かす生涯学習の推進
- 3 スポーツに親しむ活動の推進
- 4 文化・芸術に親しむ活動の推進
- 5 学びやすく、活動しやすい教育環境整備の推進

キーワード 『目的意識』と『主体性』

目的意識

- 【何のために・なぜ】
- * 「目指す姿」を押さえた事業運営・教育活動・授業実践
- 【誰のために・誰にとって】
- * 「対象者」を押さえた事業運営・教育活動

主体性

- 【誰が】
- * 「自ら」動く能動的な姿勢を育む事業運営・教育活動
(場の設定、動機付け、任せる活動、生かす活動)
- 【自分ごと】
- * 「他人任せ」にせず、自分の「意思」をもった当事者意識の高揚
 - * 教育公務員としての倫理観・責任感をもった言動
- 【コミュニケーションカ】
- * 自ら積極的に「ひと・もの・こと」に関わり、協働的に学ぶ力の育成

仕事にやりがいを感じている教職員の割合 100%	時間外勤務時間が月45時間以内の教職員の割合 100%
課題解決に向けて自分から取り組んでいると感じている子供の割合 80%以上	全国学力・学習状況調査の平均正答率平均以上
子供が楽しく学校に通っていると感じている保護者の割合 80%以上	安心して子育ての場・土を築ける教育環境があると感じている保護者の割合 80%以上

各学校の教育方針

【住吉小学校】

- ◎学校教育目標「誇りの育成」
- ◎重点目標「自ら考え やりぬく子」
- ◎研修テーマ「自ら問いをもち、解決する力を育てる授業づくり」

【中央小学校】

- ◎学校教育目標「たくましい子」
- ◎重点目標「見つけ つなぎ高め合おう」
- ◎研修テーマ「自分で学ぶ子」

【自彊小学校】

- ◎学校教育目標「自ら努め励む子」
- ◎重点目標「ともにやってみよう」
- ◎研修テーマ「よりよく関わり自ら学びを広げる子供の育成」

【吉田中学校】

- ◎学校教育目標「活力あふれる吉田生」
- ◎重点目標「自ら考え 判断し 磨き合う」
- ◎研修テーマ「生徒が主体的に学ぶ授業～生きて働く資質・能力の向上を目指して～」

GIGAスクール推進への取組

【リーディングDXスクール事業】(文部科学省指定)

- ・1人1台端末とクラウド環境を活用した効果的な授業実践を全国に発信

【学校情報化認定】(日本教育工学協会)

- (町)：学校情報化先進地域
- (学校)：学校情報化優良校

【Google for Education パートナー自治体】

- ・教職員・子供・保護者対象の研修のサポート
- ・シェアICTリーダーの育成