

部活動の地域移行に関するアンケート

◆団体名 _____

《アンケート内容》

選択式のアンケートです。それぞれの設問に対して、最も当てはまると思う数字に○印をつけてください。また、_____はわかる範囲でご記入をお願いします。

設問1 吉田中学校の部活動を地域に移行するとしたら、貴団体に中学生を受け入れることができますか。

- 1. はい
- 2. いいえ

設問2 設問1ではいと答えた団体に聞きます。部活動の移行について、どの程度まで可能ですか。

- 1. 休日のみ
- 2. 平日のみ
- 3. 休日と平日両方

設問3 設問1でいいえと答えた団体に聞きます。受け入れできないと思う理由は何ですか。(複数回答可)

- 1. 指導ができない
- 2. 中学生を受け入れて活動する場所がない
- 3. 中学生を受け入れて活動するための費用がない
- 4. その他の理由

設問4 この部活動の地域移行について、考えられる課題など何かご意見がございましたらご記入ください。

【自由記入欄】

※裏面にも記入欄あり

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

吉田町教育委員会 生涯学習課

【自由記入欄】

吉田中学校部活動一覧表(参考)

部活動	運動部	文化部
1	野球	吹奏楽
2	ソフト	美術
3	サッカー	パソコン
4	男子バレー	科学
5	女子バレー	
6	男子バスケット	
7	女子バスケット	
8	男子ソフトテニス	
9	女子ソフトテニス	
10	男子卓球	
11	女子卓球	
12	弓道	
13	柔道	
14	剣道	
15	水泳競技	
16	陸上競技	

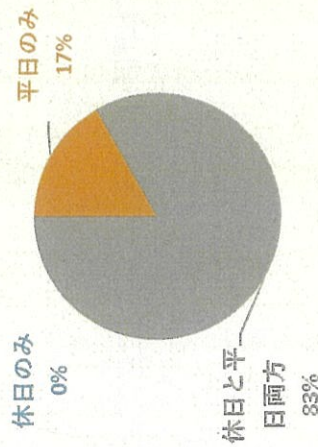
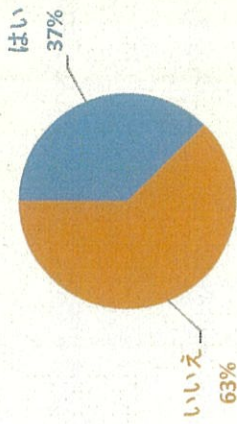
部活動の地域移行に関するアンケート

体育協会

16 / 16

《アンケート内容》

設問	設問内容	集計結果	備考
設問1	部活動を地域に移行するとしたら、貴団体に受け入れることができると思いますか。		
1	はい	6	野球部、剣道部、柔道部、弓道部、バスケット部、ボールド部、合気道部
2	いいえ	10	
設問2	設問1ではいと答えた団体。部活動の移行について、どの程度まで可能ですか。		
1	休日のみ	0	
2	平日のみ	1	剣道部
3	休日と平日両方	5	野球部、柔道部、弓道部、バスケットボールド部、合気道部
設問3	設問1でいいえと答えた団体。受け入れできないと思う理由は何ですか。(複数可)		
1	指導ができない	4	
2	中学生を受け入れて活動する場所がない	0	
3	中学生を受け入れて活動するための費用がない	1	
4	その他の理由	7	
5	無記入	0	



4 その他の理由

- ・吉田ACクラブ自体がいつまで存続するかわからないため
- ・仕事をしている方がほとんどのため、適切な指導者がいるかどうか？
- ・硬式のテニス部のため軟式(ソフト)はやらない。
- ・今後の課題
- ・中学校に部活動がないため。
- ・大会日程が多く調整できない。

設問4 考えられる課題・ご意見

- ・部活がなくなっても、近隣市町の牧之原、藤枝、焼津などでもクラブチームの受け皿があるので、どこに行くかは個人が自由に選択できるため問題ないと思われる。
- ・どこの範囲までを地域で見ると、また、学校側のどこまで面倒を見るかの分担を明確にすべき。
- ・基本的に学校として部活をどうとらえているか。移行した場合の指導方針をどう合わせるのか。各々の責任の所在はどうなるのか。
- ・現状30年程前より中学生中心の稽古を夜間に行っています。今は5名の中学生が参加しています。また、指導者の1人が中学の外部指導者としても参加しています。(※月・水・金 19:30~21:00)
- ・サッカー部であるが、実際はサッカー一部として活動していない。吉田町3団のスポ小の卒団した子の多くが吉中サッカー一部であるため、今後3団が合併したりしていけば、吉中サッカー一部も指導できるのではと思う。

- ・教員との関わりはどのようになるのか。まったく関わらないのか。中体連などの大会などの参加は？(各競技によって対応違う)
- ・既に吉田中学校の弓道部については、新規募集を停止し事実上廃部に舵を切っている状況です。部活動の地域移行に関しては数年前よりお話がありどのような形で地域の活動団体に移行していくのか十分な説明も無く、その対象の団体との話し合いの場も無いまま学校側は先に部の廃止を決定し、今年度の新入生からの新規入部を停止してしまいました。
- ・部活動を継続しつつ、地域移行に関する段階的な方法を模索してほしかったと思います。

そしてこのアンケートは中学校の部活動の受け入れが可能かどうかと言う現時点での調査として行われているようですが、本来これほどの大きな変革を行うのであれば事前に学校側と地域の団体との間で予算等を含めた綿密な打ち合わせがあるべき事業となるはずだと考えます。

おおもとの中学校の部活動改革がどのような物が把握しておりませんが、単にメジャーなスポーツ・文化以外の部活動は実質廃部とする政策のように見えます。

また、地域団体への受け入れも、どのような形で受入れまた、その費用面での予算があるのかなど、不明な点だらけで、受け入れるとしても活動の時間、指導等の人数等事前設定しておかなければならない事項が多くあるかと思えます。それも無い上で単純に受け入れ可能かどうかを問うアンケートが正確に把握できると思えません。

私たちの競技の弓道は設備や道具等比較的特殊な物を使い、また未経験者からの育成は比較的難易度の高い部類の競技です。競技に参加できるまでの育成時間も長めでそれなりの経験と知識を持った指導者が必要でかつ、競技者はそのうえで十分な時間を費やし基本的な技量の習得を必要とします。

施設の利用も現在のように利用許可・鍵の借用・鍵の返却・利用料の支払い等の手続きが毎回必要となる場合は、その業務の煩雑さでは継続が困難となる可能性が高く、この部分においてもいろいろな意見を取り入れ簡素化等改善していく必要があるかと思えます。

是非とも十分な協議の上、部活動の地域移行に関する事業を推進していただきたいと思えます。

- ・柔道場の確保

- ・道着(柔道着、合気道着等)が必要です。

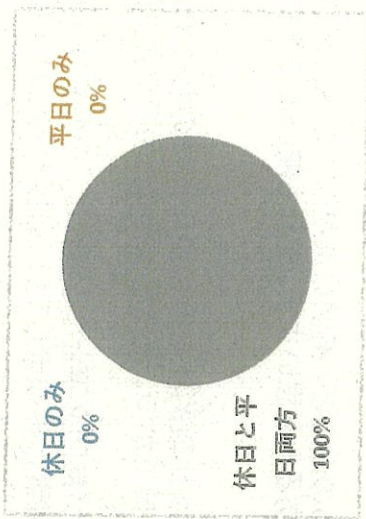
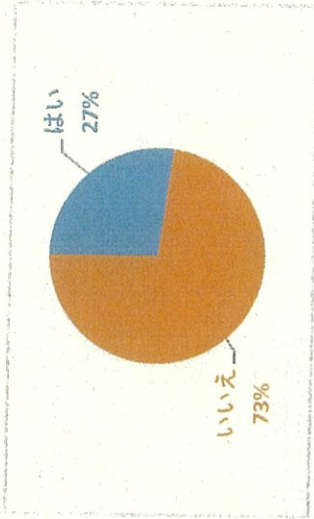
部活動の地域移行に関するアンケート

スポーツ少年団

11/12

《アンケート内容》

設問	内容	集計結果	備考
設問1	部活動を地域に移行するとしたら、貴団体で受け入れることができますか。		
1	はい	3	吉田バトミントン、吉田町空手道、水龍館剣道
2	いいえ	8	
設問2	設問1ではいと答えた団体。部活動の移行についての程度まで可能ですか。		
1	休日のみ	0	
2	平日のみ	0	
3	休日と平日両方	3	吉田バトミントン、吉田町空手道、水龍館剣道
設問3	設問1でいいえと答えた団体。受け入れできないと思う理由は何ですか。(複数可)		
1	指導ができない	4	
2	中学生を受け入れて活動する場所がない	4	
3	中学生を受け入れて活動するための費用がない	3	
4	その他の理由	2	
5	無記入	0	



4 その他の理由

- ・ルール、コートの高さ、ボールの大きさの違い。
- ・中学生を練習に受け入れることはできるが、試合、大会等の引率はできないため。

設問4 考えられる課題・ご意見

- ・吉田町3団体(中央、住吉、自彊)が協力すれば、指導者の数も増え、運営出来るかもしれません。
- ・クラブチーム加入が困難で練習の場が無いならば、助けになりたいと思う。
- ・受け入れはできるが、活動場所を十分に確保できず、活動場所がわからず、初心者となり指導者が1人ばかりになり、指導者を確保する為に補助があればいいかなと思う。

・中学校の行事等との調整

・指導者の確保、場所の確保

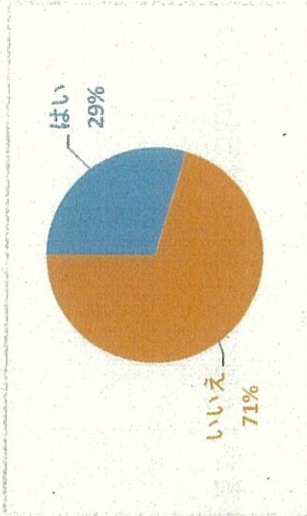
部活動の地域移行に関するアンケート

文化協会

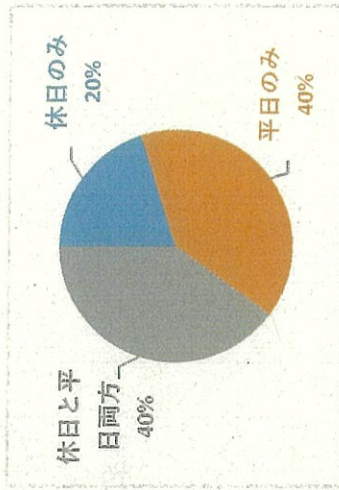
17 / 17

《アンケート内容》

設問1	部活動を地域に移行するとしたら、貴団体に受け入れることができると思いますか。	集計結果	備考
1	はい	5	書道部、盆裁部、コーラス部、フラダンス部、居合道部
2	いいえ	12	



設問2	設問1ではいと答えた団体。部活動の移行について、どの程度まで可能ですか。	集計結果	備考
1	休日のみ	1	盆裁部
2	平日のみ	2	書道部、コーラス部
3	休日と平日両方	2	フラダンス部、居合道部



設問3	設問1でいいえと答えた団体。受け入れできないと思う理由は何ですか。(複数可)	集計結果	備考
1	指導ができない	4	
2	中学生を受け入れて活動する場所がない	2	
3	中学生を受け入れて活動するための費用がない	3	
4	その他の理由	10	
5	無記入	5	

4 その他の理由

- ・文化部運動ですから、文系の俳句では不可能です。
- ・指導者がいない。
- ・受け入れる部活がない。
- ・専門的で難しい。
- ・仕事が子供相手なので部活の時間になります。
- ・初心者は無理(受け入れていない)
- ・土曜日の午後だけの部活だが、部活動として受け入れる態勢ではない。
- ・人材が居ない。
- ・中学生の部活には当てはまらない。
- ・部活動の中にないため。

設問4 考えられる課題・ご意見

- ・中学生の指導についてはできないが、会の活動時間中に中学生が参加して一緒に活動する事は可能です。
- ・元々小中学生の放課後の時間を有意義に使うための部活ですから、共働きが増えて現在必須の活動ですので応援は出来る限りしたい気持ちは持っています。(年齢が問題ですが!!)
- ・部活動の地域移行については運営方法や指導者の育成からはじめないと無理。
- ・個人的に勉強したいのであれば指導することはできる。
- ・とてもいい事だと思います。先生も頑張っている方もいますのでその方も大事にしつつ外部の人にもお願いするのでもいいと思います。私はずみません。協力できません。
- ・現在現役で働いているので、10年位先なら教えられられるかもしれませんが……

- ・棋道指導員としての資格が必要であるが人材が居ない。高段者が居るが時間的余裕が無い。
- ・入部人数は約5名に限られます。入部後半後には、居合刀・上着・袴が必要です。会員と同時に練習しますので、剣道場以上のスペースが必要です。会場に現在苦慮しています。
- ・今回のアンケート依頼について茶道部役員会で話し合いを致しました。茶道文化の継承のためにも中学生部活に関わらせていただくことは希望するところですが、おけいこについては、場所やおけいこの形態その他諸々の考慮する点がありますので、現時点では積極的な受け入れを考ええておりません。
- ・子供のフラダンスコースは、幼児から小学生6年までのコースのため卒業すると練習をする場がありません。中学生以上のクラスがあれば良いなあと思っています。
- ・学校内での人間関係が薄くなるような気がします。縦割りが心配です。今現在、書道部として入会していただいている子供さんがいます。小学校からの延長になり長いおつきあいをさせていただきながら個々の成長を楽しみに週3回の活動をしています。書技の向上のみならず、お互いに切磋琢磨しながら友情を育み今のところうまくいっています。
- ・イベント等の目的がある場合は可能だと思いが長期間は無理の様な気がする。
- ・文化部の一つとして考えられないだろうか？生徒が興味を示すかどうか、大宮市の盆栽の本場では中学生が多数参加して地域発展に貢献している。
- ・指導者が体調が悪くなり指導できなくなる場合、かわりに指導できる方がいる体制があるかが気になります。
- ・年月を経っていくと指導者の高齢化で辞めることはないか？
- ・各々の分野では有段者がいて、先生と呼ばれるにふさわしい方もいらっしゃると思うが、指導者の立場にふさわしい方なのか示せるような公的な資格を持っているからより良いと思う。
- ・コミュニケーション能力やハラスメント対策などの講習会や勉強会に参加して資格や認証があると、周り(保護者)の不安も少なくなるのではないか。