



吉田探究



令和6年3月26日(火)

吉田町教育委員会



探究課題

小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
吉田町内の自分の住む地域	吉田町の福祉	吉田町の防災	吉田町と自分の生き方・キャリア教育	吉田町の魅力	吉田町と他市町との比較	自分の生き方、吉田町への提言

小中のつながりを意識し、探究課題を進めていく



吉田町教育委員会



育成したい6つの資質・能力

- ① 知識・技能
- ② 問題発見力
- ③ コミュニケーション力
- ④ 内省する力
- ⑤ 行動力
- ⑥ 郷土愛



吉田町教育委員会



評価規準【6年】

育成を目指す資質能力

知識・技能	思考力・判断力・表現力		学びに向かう力・人間性等		
知識・技能	問題解決力	コミュニケーション力	内省する力	行動力	郷土愛
①概念的な知識の獲得 地域には、吉田町を笑顔にしようとしている人達がいることを知るとともに、多様な人が暮らしているまちのよさや、一人一人の存在が守られていることを理解している。	①課題設定 吉田町を笑顔にするための課題解決に向けたイベント計画書の作成にあたり、何をするのか、何のためにするのかを意識し、解決の見通しをもって計画を立てている。		①自己理解 ・他者理解 自分たちの企画したプレゼンを提案する際、相手の思いや考え方を尊重し、共通点を見出しながら、よりよい企画を創造しようとしている。	②主体性・協働性 よりよい故郷の実現のための見通しを持ち、イベントについて調べたり・参加したり、イベント主催者の話を意欲的に聴いたりしている。	③将来展望 ・社会参画 吉田町を笑顔にするためのイベントを成功させるために、友達と役割を分担したり、自他の考えのよさを生かしたりしながら問題の解決に向けて協力し、取り組んでいる。
②自在に活用することが可能な技能の獲得 ICTを活用したアンケート調査や、実体験を、相手や場面に応じた適切さで実施している。	②情報収集 アンケートや意見交流会において行う質問について、必要とする情報に応じた質問の内容や方法を決めている。				地域のために尽くしている人達の話や、故郷を大切に思う気持ちを高める。
③探究的な学習のよさ 吉田町のよさや課題に対する自らの認識の高まりは、吉田町を笑顔にするために探究的に学習してきた成果であると気付いている。	③整理・分析 吉田町を笑顔にするためのイベントについて、「実現可能か」「意味があるか」「本当に笑顔になるのか」等の視点を結びつけてイベント開催の根拠を見出し出している。	④まとめ・表現 活動を通して学んだことや、自らの思いを、どうしたら相手に伝わるか考え、スライドを活用したプレゼンをしている。			



吉田町教育委員会



吉田中 参観会での発表（企画課・防災課・産業課の協力）



▲発表終了後、参加者とまちづくりについて議論する生徒たち



吉田中学校「吉田町の未来を語る会」

魅力的なまちづくりに欠かせないものは

「まちづくり」をテーマにした学習成果発表会が1月12日、吉田中学校で開かれ、同校3年生が保護者や学校運営協議会委員、町職員などに対して提言しました。生徒たちは約70のグループに分かれ、「観光客を増やすためには？」「住み続けられる町にするには？」「町は災害時に人々を守ることができるのか」などそれぞれのテーマに沿って、独自の考えをポスターやタブレット端末を使って発表。発表後には参加者と町をよりよくするためにどうしたらよいか積極的に意見交換し、町の未来について語り合いました。



吉田町教育委員会



吉田中 参観会での発表（企画課・防災課・産業課の協力）

吉田町に観光地と観光客を増やして吉田町が活気のあり
人気な町になるようにしよう!!

参考資料：令和4年版 吉田町統計要覧
吉田町 農業産出額

今の吉田町



目指す吉田町



もし観光地ができたら...



賑やかな町への流れが出来上がる!!

提案のまとめ

- 提案1：いろんな観光地をつくる
- 提案2：価値のない土地をなくす
- 提案3：観光のために交通設備を整える
- 提案4：世代別に宣伝を行う

すべての年代の人が来てくれるように
多様な方法で多様な観光地を用意して
どの年代にも需要がある観光地を目指す!!

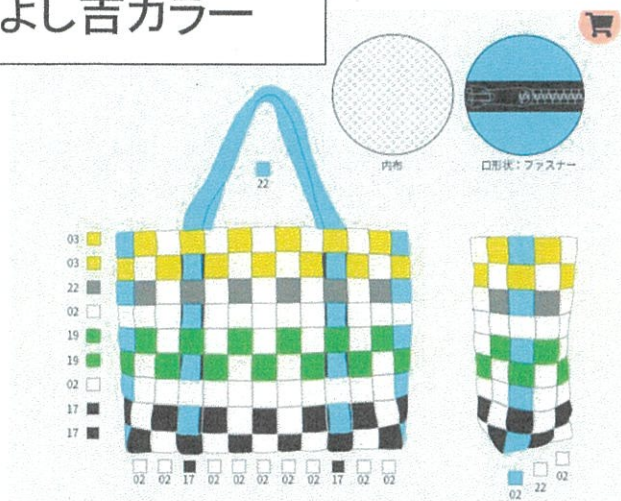


吉田町教育委員会



住吉小 本橋テープとの共同開発

よし吉カラー



よし吉には吉田町の名産がたくさん詰まっています。

色は黄色、黒、白、グレー、スカイ、若草です。



吉田町教育委員会



自彊小 企画課 田中主査 足が不自由な人の学習



感想 車椅子に乗ってる人達は、難しいことを、みんな頑張って乗り越えていて、車椅子でも頑張っているなと思いました。これからは、車椅子の人を見たら、声をかけていきたいです。

街で車椅子の人を見かけたら、「何か困っていることはありませんか。」と声をかけてくれると助かるよ。

車椅子の人は、雨の日はぬれなくちゃいけないことが分かってすごくショックだった。そこで私は、かさをたてるれる車椅子を作ろうと思った。



中央小 まごころフェスティバル

協力して下さった会社等

- ・福世オートサービス
- ・松浦食品
- ・本橋テープ
- ・大石製作所
- ・松浦スチロール
- ・長谷川建設
- ・静岡木工
- ・吉田ハム 等



保護者の
感想

初めてのことでいろいろ苦労があったと思いますが、その苦労と今回の成功の喜びを忘れないください。
地域の大人として君たちのような子供がこの地域にすることがなによりの誇りです。



吉田町教育委員会

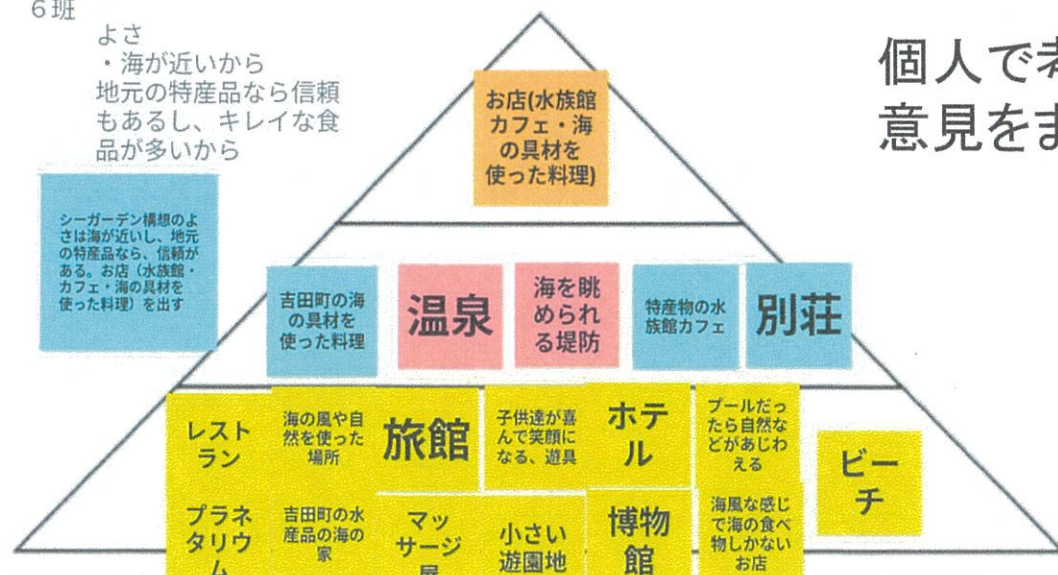


町内小中学校 シーガーデンシティ(企画課とコラボ)

6班

よさ
・海が近いから
地元の特産品なら信頼
もあるし、キレイな食
品が多いから

シーガーデン構想のよ
さは海が近いし、地元
の特産品なら、信頼が
ある。お店(水族館・
カフェ・海の具材を
使った料理)を出す



個人で考えたらず班ごと交流をして
意見をまとめた。



色んな思考ツールでまとめたり、みんなの意
見をまとめて、理由を考え、意見をつくった。

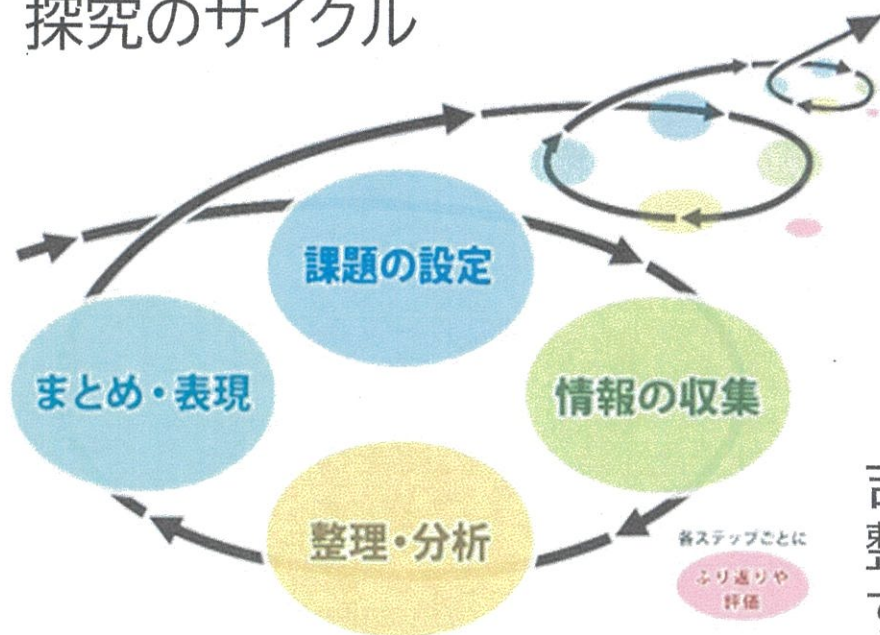


吉田町教育委員会



吉田探究で育てたい子供の姿

探究のサイクル



吉田探究は探究のサイクル・自己調整力・個別最適・・・吉田町が大切にする学習をフルに活用する学習



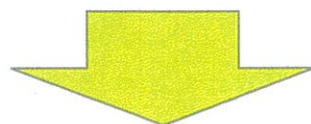
吉田町教育委員会



コミュニティ・スクールとの関わり

コミュニティ・スクールディレクター(CSD)が各学校の活動を支えている。

◎授業に必要な講師や企業を地域の中から見つけ
連絡調整を行う。



学校運営協議会でも吉田探究について取り上げ、地域との連携をより深める。また、子供たちの学びの姿を多くの地域の方に見ていただく。

地域とともに子供たちが育つ町
吉田探究により、子供も育つ・地域も育つ



吉田町教育委員会



これからの吉田探究

- ・学習の過程や成果をより多くの人に知ってもらう
- ・各校の取組を互いに共有

吉田探究交流サイトの開設

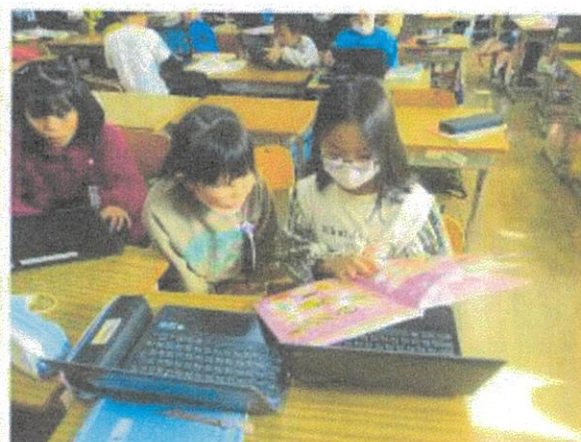
https://sites.google.com/d/1L77estyDPRGIXcixQ_9WoxJeawL6-uUJ/p/1_OovBO4hi19pRZInjidKFGW8YDC3uzEA/edit



吉田町教育委員会



これからの吉田町を担っていく子供たちが
ステキな探究者になれるように…



吉田町教育委員会

