

TCPトリビンスプラン評価アンケート結果【保護者】(R3.4)

A 大いに思う B 概ね思う C あまり思わない D 全く思わない

単位 %

| 評価項目 | 評価 | R3年度 | R4年度 |
|---|----|------|------|
| ★保護者（家庭）の教育ニーズに応じた環境づくり | A | 71.0 | 75.0 |
| (1)学校給食の実施日を増やしたことは、保護者の負担軽減につながっている。（肯定的 R3：92.6% R4：94.3%） ※平成28年度まで概ね177日 平成29年度以降概ね190日 | B | 21.6 | 19.3 |
| | C | 5.7 | 4.3 |
| | D | 1.7 | 1.4 |
| (2)遊びや体験、学習等、様々な放課後の居場所がある。 （公設学習塾、放課後子ども教室、放課後児童クラブ） （小学校） （肯定的 R3：77.6% R4：85.1%） | A | 21.5 | 31.0 |
| | B | 56.1 | 54.1 |
| | C | 20.6 | 14.2 |
| | D | 1.8 | 0.7 |
| (3)子供や保護者に対し、相談に応じる体制が整っている。 （※教育相談員を教育委員会事務局に配置、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・子供と親の相談員を町内全校に派遣） （肯定的 R3：81.4% R4：85.8%） | A | 16.2 | 18.3 |
| | B | 65.2 | 67.5 |
| | C | 16.8 | 13.0 |
| | D | 1.8 | 1.2 |
| ★基盤的整備 | A | 65.8 | 68.8 |
| (1)「エアコンの完備」「トイレの洋式化」「教室照明のLED化」は、安心して教育活動を行うことにつながっている。 （肯定的 R3：96.9% R4：97.7%） | B | 31.1 | 28.9 |
| | C | 3.1 | 2.1 |
| | D | 0.0 | 0.2 |
| (2)「一人一台端末の整備」「大型提示装置（電子黒板・テレビ）の整備」「Wi-Fi環境の整備」は、子供の学びの充実に つながっている。（肯定的 R3：90.1% R4：91.7%） | A | 43.3 | 47.8 |
| | B | 46.8 | 43.9 |
| | C | 9.3 | 7.4 |
| | D | 0.6 | 0.9 |
| (3)コミュニティ・スクールを導入したことは、 学校と地域との連携が深まるとともに、児童生徒が楽しく学校生活を送ることにつながっている。（肯定的 R4：76.5%） | A | | 18.2 |
| | B | | 58.3 |
| | C | | 22.2 |
| | D | | 1.3 |