

「TCP」とは、Teacher (教職員)、Children (子供)、Parents (保護者) の三者の頭文字 「Triwins」とは、「三者(Tri) が利益を得る(win) =三者共益」の意味

## 目標

子供、教職員、保護者が共に元気になり、三者にとって魅力ある教育を実現する

### 教職員が授業等に専念できる環境づくり

### 子供の「確かな学力」を保障する環境づくり

### 保護者が安心して子育てできる環境づくり

(指標1) 仕事にやりがいを感じている教職員の割合：100%

(指標1) 課題解決に向けて自分から取り組んでいる子供の割合:80%以上

(指標1) 子供が楽しく学校に通っていると感じている保護者の割合：80%以上

(指標2) 時間外勤務時間が月45時間以内の教職員の割合：100%

(指標2) 全国学力・学習状況調査の平均正答率：県平均以上

(指標2) 安心して子育てのサポートを受ける教育環境があると感じている保護者の割合：80%以上

#### ア 放課後の時間の生み出し（教育課程の工夫）

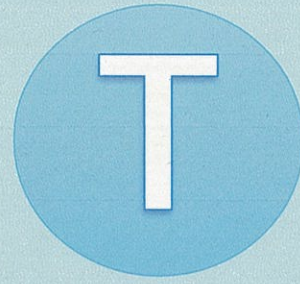
- ・意図的な4時間日、5時間日の設定
- ・モジュール授業の活用
- ・適切な年間授業日数の確保

#### イ 学校閉庁日の設定

- ・長期休業期間中の15日間
- ・警備会社への学校巡回委託

#### ウ 校務支援のための環境整備

- ・校務のDX化
- ・校務アシスタントの配置
- ・ICT支援員の配置
- ・臨時養護教諭の配置
- ・学校事務員の配置
- ・学校用務員の配置
- ・学校司書の配置
- ・時間外の音声電話対応



#### エ コミュニティ・スクールの推進

- ・学校運営協議会による支援体制
- ・地域の教育力の導入
- ・CSディレクターの任用、連絡会の定期開催

#### オ 児童生徒の適応支援

- ・町SSWの配置
- ・町子どもと親の相談員の配置
- ・町ことばの教室指導員の配置
- ・町巡回相談員の派遣
- ・町外国人児童生徒相談員の配置
- ・翻訳機の配備

#### カ 部活動の地域移行の推進

- ・部活動の在り方協議会による検討
- ・部活動指導員の配置

#### ア 魅力ある授業づくりのための支援

- ・全教職員研修会の実施
- ・若手教員育成訪問の実施
- ・校内研修等への指導主事の参加
- ・チャット機能を生かした連携・情報共有
- ・大学との連携
- ・コミュニティ・スクールの活用
- ・学校司書による支援

#### イ ICT環境の整備

- ・児童生徒一人一台端末の維持・管理
- ・電子黒板、大型提示装置の配備・維持・管理
- ・書画カメラの配備・維持・管理
- ・教師用デジタル教科書の配布
- ・Wi-Fi環境の整備・維持・管理

#### ウ 個に応じた支援の充実

- ・教員補助員の配置
- ・放課後サポート学習の実施
- ・学習支援ソフトの提供

#### エ 外国語学習支援

- ・ALTの全校配置

#### オ 学ぶ力と郷土愛を育むための支援

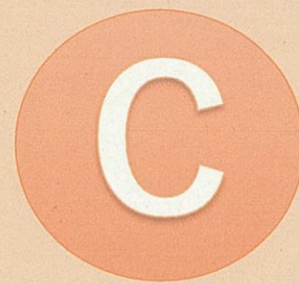
- ・総合的な学習の時間「吉田探究」の実施
- ・コミュニティ・スクールの活用（再掲）

#### カ 幼保小中のつながりのある教育の推進

- ・幼児教育カリキュラム及び教師用指導書の活用
- ・スタートカリキュラムの活用
- ・全教職員研修会の実施（再掲）

#### キ 授業に集中できる快適な教育環境の整備

- ・教室・体育館のエアコン完備
- ・教室照明のLED化
- ・トイレの洋式化



#### ア 放課後・休日の子供の居場所づくり

- ・放課後サポート学習の実施（再掲）
- ・放課後子ども教室の実施
- ・チャレンジ教室の実施
- ・チャレンジ！サマーステイの実施
- ・ちいさな理科館での各種講座の実施
- ・地域教育推進協議会による体験教室等の実施
- ・放課後児童クラブの実施（こども未来課）

#### イ 学校給食の実施日の最大化

- ・学校運営上可能な限り学校給食を提供

#### ウ 相談体制の充実

- ・教育相談員の配置
- ・適応指導教室「ステップルーム」の運営
- ・子どもの相談室の設置
- ・町SSWの配置（再掲）
- ・町子どもと親の相談員の配置（再掲）
- ・町ことばの教室指導員の配置（再掲）
- ・町巡回相談員の派遣（再掲）
- ・町外国人児童生徒相談員の配置（再掲）
- ・翻訳機の配備（再掲）

#### エ 学校と家庭との連携

- ・モバイル連絡網システムによる緊急連絡、広報、アンケート等の配信（翻訳機能付き）

#### オ 家庭教育への支援

- ・家庭教育学級事業の実施
- ・町PTA連絡協議会による事業への支援
- ・コミュニティ・スクールの活用（再掲）

