

令和5年度 『吉田町の教育』 グラウンドデザイン(案)



教育元気物語
TCPトリビンスプラン

教職員(T)、子供(C)、保護者(P)の三者(トリ)が「Winner-Winner」(三者共益)となるための教育施策

T…教職員が授業等に専念できる環境づくり

- ・教員補助員、校務アシスタント、事務員、用務員、ICT支援員、部活動指導員の配置
- ・長期休業中の学校閉庁日

C…子供の「確かな学力」を保障する環境づくり

- ・調査結果に基づいた授業実践
- ・教員補助員の配置(再掲)
- ・学習支援ソフトの導入
- ・公設学習塾(放課後が-ト学習)
- ・ALT全校配置

P…保護者(家庭)のニーズに応じた環境づくり

- ・学校給食実施日の拡張
- ・放課後の子供の居場所づくり
- ・放課後子ども教室の実施
- ・放課後児童クラブの拡大
- ・相談体制の充実

授業日の平準化

【基盤整備】

- * ICT環境整備 * 空調完備
- * 照明のLED化 * トイレ洋式化
- * コミュニティ・スクールの指定

教育目標

生涯にわたり学びあい高めあう人づくり

- 生きる力の育成を推進する
- 生涯を通じて学び続けるとともに、身に付けた知識や技能を地域や社会で生かせる活動を推進する
- 年代や関心、適性等に応じてスポーツに親しむことができて活動を推進する
- 誰もが自由に文化・芸術にふれ、親しむことができる活動を推進する
- 教育施設の整備を推進する

基本方針

[教育大綱より]

キーワード 『目的意識』と『主体性』

目的意識

- 【何のために】
- * 「目指す姿」を押さえた事業運営・教育活動
- 【誰のために・誰にとって】
- * 「対象者」を押さえた事業運営・教育活動

主体性

- 【誰が】
- * 「自ら」動く能動的な姿勢を育む事業運営・教育活動
- 【自分ごと】
- * 「他人任せ」にせず、自分の「意思」をもった参画意識の高揚
 - * 教育公務員としての倫理観・責任感をもった言動
- 【コミュニケーション力】
- * 自ら積極的に「ひと・もの・こと」に関わり、協働的に学ぶ力の発揮

【住吉小学校】

- ◎ 学校教育目標 「誇りの育成」
- ◎ 重点目標 「自ら考え やりぬく子」
- ◎ 研修テーマ 「自ら問いをもち、解決する力を育てる授業づくり」

【中央小学校】

- ◎ 学校教育目標 「たくましい子」
- ◎ 重点目標 「見つけ つなぎ 高め合おう」
- ◎ 研修テーマ 「自分で学ぶ子」

【自彊小学校】 県教委指定:景観町づくり学習

- ◎ 学校教育目標 「自ら努め 励む子」
- ◎ 重点目標 「ともにやってみよう」
- ◎ 研修テーマ 「よりよく関わり学びとる子供の育成」

【吉田中学校】

- ◎ 学校教育目標 「活力あふれる吉中生」
- ◎ 重点目標 「自ら考え 判断し 磨き合う」
- ◎ 研修テーマ 「生徒が主体的に学ぶ授業～生徒の資質・能力の向上を目指して～」

【リーディングDXスクール事業】(文部科学省指定)

- ・1人1台端末とクラウド環境を活用した効果的な授業実践を全国に発信(申請中)

【学校情報化認定】(日本教育工学協会)

(町): 学校情報化先進地域
(学校): 学校情報化優良校

【Googleパートナー-自治体】

- ・教職員・子供・保護者対象の研修のサポート
- ・ジュニアICTリーダーの育成