

学年	3年	4年	5年	6年
テーマ	吉田町をPRしよう！ (地域)	だれもが住みよい住吉 (福祉)	守ろう 自分の命・みんなの命 (防災)	明るい未来のために ぼく・わたしにできること (生き方・キャリア)
活動内容	<p>○「吉田町の自慢」をキーワードに地域で活躍する企業について調べ、そのよさを多くの人に伝える。</p> <p><u>1 地域で活躍する企業の調査</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・本橋テープ、静岡木工、住吉神社、松浦食品、うなぎ漁協、吉田公園の見学と児童によるインタビュー <p><u>2 調べた「自慢」の紹介</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの知らない吉田町の自慢を調査する。 ・調べた自慢を紹介するパンフレットの内容を検討する。 	<p>○福祉の意味を知り、町民が幸せを感じて生活するための方法を考え、実践する。</p> <p><u>1 福祉とは何か知る</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・福祉とはどのようなことを指すのか調べる。 <p><u>2 学校にある「福祉」を探す</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・福祉の視点から学校を見直し、様々な立場の人に配慮されている設備等を見つける。 ・今後の個人の追究活動につながる課題を設定する。 	<p>○地震から命を守るための方法を調べたり、考えたりし、家族や地域に発信する。</p> <p><u>1 国内で発生した災害調べ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・東日本大震災の動画視聴 ・東日本大震災の調査(ネット、書籍) <p>・被災者による講話</p> <p><u>2 住吉地区の防災対策調べ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自治会長の講話(防災対策や防災訓練の実態、住民の意識) 	<p>○SDGsの視点から町の課題を解決するためにできることを考え、実践する。</p> <p><u>1 SDGsについて調べる</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsについての調査と発表 ・町の課題は何かを考える。 <p><u>2 海岸の実態調査</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・海岸ごみの実態調査(海岸に漂着したゴミの収集・分類) ・漁師へのインタビュー <p><u>3 提案文の作成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・海のごみを減らすためにできることをグループで考え、提案文にまとめる。
人材活用	<ul style="list-style-type: none"> ・本橋テープ ・静岡木工 ・住吉神社 ・松浦食品 ・静岡うなぎ漁業協同組合 ・吉田公園 		<ul style="list-style-type: none"> ・被災者(宮城県在住・リモート) ・住吉区自治会長 	<ul style="list-style-type: none"> ・漁師(海岸訪問時にインタビュー)
10月以降の活動予定	<ul style="list-style-type: none"> ○自慢を紹介するパンフレットの検討、制作 ○自慢のPR活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○福祉体験の実施 ○学習したことの発信 	<ul style="list-style-type: none"> ○住吉地区の防災の課題を明らかにし、自分たちにできることを考えて実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○提案の実現に向けた活動(ゴミ箱設置、絵本作成)の実施 ○キャリア教育の視点を加えて活動を広げる。

吉田探究の実践【中央小学校（4～9月）】

学年	3年	4年	5年	6年
テーマ	吉田町のレタスのPR大使になろう！（地域）	吉田ハピネス広げ隊（福祉）	みんなを守れ！吉田町防災リーダー（防災）	一人一人が創り上げるふるさとの未来(生き方・キャリア)
活動内容	<p>○吉田町の特産品であるレタスについて知り、そのよさを多くの人に伝える。</p> <p>1 レタスの調査</p> <ul style="list-style-type: none"> ・吉田たんぼの見学 ・JA職員による講話 ・児童によるインタビュー <p>2 レタス栽培に挑戦</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レタス苗を譲り受け、学校で栽培する。 	<p>○福祉の意味を知り、町民が幸せを感じて生活するための方法を考え、実践する。</p> <p>1 福祉の意味を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福祉についての調査(ネット) ・福祉事業所職員、障害者、動物保護ボランティア、自治会職員等、福祉や町づくりに関わる方による講話 <p>2 全ての人が幸せに暮らすために自分たちにできることを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福祉施設から依頼された缶バッジのデザインを考える。 	<p>○探究学習で学んだ知識を基に、自分にできる防災活動を考え、取り組む。</p> <p>1 防災について調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災についての調査(ネット、書籍、新聞)と発表 ・新聞スクラップ ・中部地域局による講話 <p>2 個人課題の追求</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合防災訓練への参加 ・DIG演習 ・非常食体験 	<p>○SDGsの視点と地域住民の願いを生かし、吉田町をよりよくするためにできることを考え、実践する。</p> <p>1 SDGsについて調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsについて調査し、発表する。 ・家庭で取り組むSDGsを調査する。 <p>2 目標に向かって尽力している人の生き方に迫る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsの目標に向かって活動している方の講話
人材活用	<ul style="list-style-type: none"> ・JAハイナン東部営農センター 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉協議会 ・美容師(訪問美容) ・吉田キッツ(動物保護) ・一如(福祉事業所) ・自治会(片岡、川尻) ・吉田町役場 ・長谷川建設 	<ul style="list-style-type: none"> ・静岡県中部地域局 ・塚本新聞店 	<ul style="list-style-type: none"> ・自治会長(片岡、川尻) ・静岡新聞社 ・塚本新聞店 ・ダーナビレッジ代表(SDGsに係る活動を行っている団体)
10月以降の活動予定	<ul style="list-style-type: none"> ○レタス栽培の継続 ○収穫したレタスを使った活動の検討 ○レタスのPR 	<ul style="list-style-type: none"> ○缶バッジ(ヘルプマーク)のデザインを考える。 ○考えたデザインを缶バッジにして配布する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ジュニア防災士の認定を全員が取得 ○防災リーダーとしてできることを考え、実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○吉田町のために尽力している人の生き方に迫る ○吉田町のためにできることを考え、実践する。

吉田探究の実践【自彊小学校（4～9月）】

学年	3年	4年	5年	6年
テーマ	吉田町のよさを見つけて、みんなに伝えよう（地域）	思いやりの心で、普段のくらしをもっと幸せに（福祉）	自彊の米ブランド化プロジェクト	未来に輝く自分さがし（生き方・キャリア）
活動内容	<p>○地域にあるいろいろな施設に関心を持ち、地域に関心を持つ。また、調べたことを地域の人に伝える。</p> <p><u>1 吉田町の魅力調査（情報収集）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・吉田町の魅力についての話し合い ・町探検の実施（オアシスパーク、小山城、図書館、理科館） ・保護者へのインタビュー <p><u>2 吉田町の魅力を体験する</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・特産品であるレタスを栽培する。レタス苗を譲り受け、学校で育てる。 	<p>○地域にもっと笑顔があふれるように自分たちにできることを考え、実践する。</p> <p><u>1 学校や地域の福祉みつけ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害者による講話 ・手話、点字、盲導犬の体験学習 ・吉田特別支援学校との交流 	<p>○自彊小の米の魅力や農作業の大変さを東京の小学生にPRする。</p> <p><u>1 東京の小学校とのつながり</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京一之江小学校(江戸川区)とオンラインでつながり、学校や地域のよさを伝える。 <p><u>2 米作り</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・田植え等の農作業 ・稲の生長を記録 ・稲刈りポスターの作成 	<p>○働くことの難しさや喜びを体験し、よい仕事とは何かについて考え、自分の未来を描く。</p> <p><u>1 働くことについて話し合う</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・働くことへの理解を深める。 <p><u>2 様々な職業を知る（出前講座）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・大石建設、ウーブリエ、郵便局、トラック運送、塗装業、米農家による出前講座の実施
人材活用	<ul style="list-style-type: none"> ・産業課 ・まちづくり公社 ・図書館、理科館（生涯学習課） ・地元農家 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉協議会 ・北区自治会 ・富士ハーネス（盲導犬） ・まちづくり公社 	<ul style="list-style-type: none"> ・東京江戸川区一之江小学校 ・地元農家 	<ul style="list-style-type: none"> ・大石建設 ・ウーブリエ（製菓） ・郵便局 ・トラック運送 ・塗装業 ・地元農家
10月以降の活動予定	○町の魅力をまとめ、保護者、オアシスパークを訪れる方、住吉小・中央小の3年生に伝える。	○プロジェクト型学習（興味のある分野を選び、グループごとに調べ、発表する）の実施 ○調べたことの発信	○一之江小や地域の方に自彊米を様々な方法でPRする。 ○自彊米の販売	○実際に商品開発に携わる（本橋テープ）。開発した商品を販売する体験をする。

吉田探究の実践【吉田中学校（4～9月）】

学年	1年	2年	3年
テーマ	吉田町の魅力を紹介しよう（吉田町の魅力）	SDG s 達成に向けて取り組もう（吉田町と他市町との比較）	住み続けられる町になるために提言しよう（吉田町への提言）
活動内容	<p>○吉田町について調べ、生徒が「吉田町の魅力」と感じたことを、学校内に発信する。</p> <p><u>1 吉田町の調査</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・吉田町の魅力探し(ネット、パンフレット等) ・フィールドワーク(実際に町内を散策し、魅力を探す) ・町内企業や障害者による講話 <p><u>2 見つけた魅力を発信</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの活動で見つけた吉田町の魅力をグループでまとめ、発表する。 	<p>○SDG s を視点に吉田町と他市町を比較し、吉田町の現状を理解する。さらに、吉田町のSDG s を推進するためにできることを考え、実践する。</p> <p><u>1 SDG s を知る</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDG s とは何かを調査(ネット) <p><u>2 吉田町と他市町の比較</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・吉田町役場企画課、藤枝市役所企画政策課、焼津市役所政策企画課によるまちづくり講話 ・SDG s を視点に、吉田町の現状を分析 	<p>○吉田町の現状を調査・分析し、住み続けられる町になるために中学生の視点から提言する。</p> <p><u>1 吉田町の現状調査と課題の把握</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・吉田町についての調査(ネット、パンフレット) ・奈良、京都と吉田町の比較 ・調査結果の分析 <p><u>2 提案書の作成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・解決する課題の設定 ・提案をスライドにまとめる。
人材活用	<ul style="list-style-type: none"> ・本橋テーブ ・役場職員 	<ul style="list-style-type: none"> ・吉田町役場企画課 ・藤枝市役所企画政策課（リモート） ・焼津市役所政策企画課（リモート） 	
10月以降の活動予定	○様々な職業について知る活動	<p>○学校内でSDG s を推進するためにできることを検討、実施。</p> <p>○学校外でもSDG s の推進するための方法を検討、実施。</p>	<p>○学級内、学年内で提案書を発表する。</p> <p>○優秀な提案を外部の方に評価してもらう。</p>