

吉田町教育元気物語 TCPトリビンスプラン (R6~) (案)

「TCP」とは、Teacher (教職員)、Children (子供)、Parents (保護者) の三者の頭文字 「Triwins」とは、「三者(Tri) が利益を得る (win) =三者共益」の意味

目標		子供、教職員、保護者が共に元気になり、三者にとって魅力ある教育を実現する	
教職員が授業等に専念できる環境づくり		子供の「確かな学力」を保障する環境づくり	
(指標1)	仕事にやりがいを感じている教職員の割合：100%	(指標1)	課題解決に向けて自分から取り組んでいる子供の割合:80%以上
(指標2)	時間外勤務時間が月45時間以内の教職員の割合：100%	(指標2)	全国学力・学習状況調査の平均正答率：県平均以上
<p>ア 放課後の時間の生み出し（教育課程の工夫）</p> <ul style="list-style-type: none"> 意図的な4時間日、5時間日の設定 モジュール授業の活用 適切な年間授業日数の確保 <p>イ 学校閉庁日の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> 長期休業期間中の15日間 警備会社への学校巡回委託 <p>ウ 校務支援のための環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> 校務のDX化 校務アシスタントの配置 ICT支援員の配置 臨時養護教諭の配置 学校事務員の配置 学校用務員の配置 学校司書の配置 時間外の音声電話対応 <p>エ コミュニティ・スクールの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会による支援体制 地域の教育力の導入 CSディレクターの任用、連絡会の定期開催 <p>オ 児童生徒の適応支援</p> <ul style="list-style-type: none"> 町SSWの配置 町子どもと親の相談員の配置 町ことばの教室指導員の配置 町巡回相談員の派遣 町外国人児童生徒相談員の配置 翻訳機の配備 <p>カ 部活動の地域移行の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 部活動の在り方協議会による検討 部活動指導員の配置 		<p>ア 魅力ある授業づくりのための支援</p> <ul style="list-style-type: none"> 全教職員研修会の実施 若手教員育成訪問の実施 校内研修等への指導主事の参加 チャット機能を生かした連携・情報共有 大学との連携 コミュニティ・スクールの活用 学校司書による支援 <p>イ ICT環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒一人一台端末の維持・管理 電子黒板、大型提示装置の配備・維持・管理 書画カメラの配備・維持・管理 教師用デジタル教科書の配布 Wi-Fi環境の整備・維持・管理 <p>ウ 個に応じた支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員補助員の配置 放課後サポート学習の実施 学習支援ソフトの提供 <p>エ 外国語学習支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ALTの全校配置 <p>オ 学ぶ力と郷土愛を育むための支援</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間「吉田探究」の実施 コミュニティ・スクールの活用（再掲） <p>カ 幼保小中のつながりのある教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼児教育カリキュラム及び教師用指導書の活用 スタートカリキュラムの活用 全教職員研修会の実施（再掲） <p>キ 授業に集中できる快適な教育環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> 教室・体育館のエアコン完備 教室照明のLED化 トイレの洋式化 	
<p>ア 放課後・休日の子供の居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 放課後サポート学習の実施（再掲） 放課後子ども教室の実施 チャレンジ教室の実施 チャレンジ！サマースティの実施 ちいさな理科館での各種講座の実施 地域教育推進協議会による体験教室等の実施 放課後児童クラブの実施（こども未来課） <p>イ 学校給食の実施日の最大化</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校運営上可能な限り学校給食を提供 <p>ウ 相談体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育相談員の配置 適応指導教室「ステップルーム」の運営 子どもの相談室の設置 町SSWの配置（再掲） 町子どもと親の相談員の配置（再掲） 町ことばの教室指導員の配置（再掲） 町巡回相談員の派遣（再掲） 町外国人児童生徒相談員の配置（再掲） 翻訳機の配備（再掲） <p>エ 学校と家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> モバイル連絡網システムによる緊急連絡、広報、アンケート等の配信（翻訳機能付き） <p>オ 家庭教育への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭教育学級事業の実施 町PTA連絡協議会による事業への支援 コミュニティ・スクールの活用（再掲） 		<p>T</p> <p>C</p> <p>P</p>	